|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим Советом МБДОУ «Большелугский детский сад»Протокол № 3 от !3 апреля 2021 г  | УтверждаюИ.о. заведующего МБДОУ «Большелугский детский сад» Цоктоева В.АПриказ № 36 от 13 апреля 2021 г |

# Отчёт по результатам самообследования за 2021 год МБДОУ «Большелугский детский сад» за 2021 год.

# у.Большой луг.

# Отчёт по результатам самообследования за 2021 год.

## Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большелугский детский сад»

***Сокращенное наименование в соответствии с Уставом***: МБДОУ «Большелугский детский сад»

***Юридический адрес***: 671822, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Большой Луг, улица Цыбиктарова, дом 47

***Фактический адрес***: 671822, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Большой Луг, улица Цыбиктарова, дом 47

## Контактная информация:

***Телефон: 8(30142)31410; эл.почта:*** ***blugsad13@yandex.ru******; сайт:*** [***http://bolshoilugsad.ucoz.ru***](http://bolshoilugsad.ucoz.ru/)

***Режим работы:*** Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 9-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления организации;
* оценка содержания и качества подготовки выпускников;
* оценка организации образовательного процесса;
* оценка учебно – методического обеспечения;
* оценка материально – технической базы;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**;**
* оценка условий для организации питания**.**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2018 г ( Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа: ООПДО разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

# Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

***Учредитель:*** Муниципальное образование «Кяхтинский район» Республики Бурятия. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
* **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
* **Управляющий совет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

## Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

## Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее

– ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку

особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. **Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

Группа детского сада - разновозрастная (от 2 до 6лет) Дата проведения 2021г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | Здоровье | Физическа я культура | Социализа ция | Труд | Безопасно сть | Познание | Коммуни- кация | Чтение худ. лите-ратуры | Художеств енноетворчество | Музыка | Итоговый результат |
| Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | к.г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г |
| БанзаракцаеваЮмжана | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |  |  | 2 | 4 | 3 | 5 | 26 | 40 |
| Богданова Кристина | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |  |  | 2 | 3 | 2 | 4 | 25 | 38 |
| ВандановВитя | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |  |  | 3 | 5 | 4 | 5 | 30 | 45 |
| Галсанова Цырендулма | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 35 | 45 |
| Данзанов Костя | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 13 | 23 |
| Цыремпилов Жаргал | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | 22 |
| Подкаменева Настя | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 |  |  | 2 | 4 | 3 | 5 | 23 | 36 |
| Пуршенов Саша | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 26 |
| Цоктоев Сурун | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |  |  | 2 | 4 | 3 | 5 | 24 | 37 |
| Скуратов Никита | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 | 4 | 5 | 24 | 35 |
| Токтохоев Алик | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  | 2 | 3 | 3 | 4 | 27 | 34 |
| Сундупова Айжана | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 | 36 |
| Цыренова Юмжана | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  | 2 | 3 | 3 | 4 | 21 | 31 |
| Фураев Егор | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 29 | 38 |
| Чимыков Артем | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | 31 |

Оценка уровня развития:

1. балл – большинство компонентов недостаточныо развиты
2. балла—отдельные компоненты не развиты; 3 балла—средний уровень развития ;

4 балла— уровень развития выше среднего; 5 баллов--- высокий

Н.Г.- начало года К.Г. – конец года

# Мониторинг детского развития

Группа детского сада сада - разновозрастная (от 2 до 6лет) Дата проведения 2021г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | Любознательн ость | Эмоциональность отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействиясо взрослыми | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве,мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый результат |
| Н.года | К.года | Н.года | К.года | Н.года | К.года | Н.года | К.года | Н.года | К.года | Н.года | К.года | Н.года | К.года | Н.года | К.года |
| БанзаракцаеваЮмжана | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 17 | 26 |
| Богданова Кристина | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 17 | 25 |
| Ванданов Витя | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 26 | 33 |
| Галсанова Цырендулма | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 | 35 |
| Данзанов Костя | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 13 | 21 |
| Цыремпилов Жаргал | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 12 | 20 |
| Подкаменева Настя | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 18 | 26 |
| Пуршенов Саша | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 14 |
| Цоктоев Сурун | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 21 | 28 |
| Скуратов Никита | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 | 27 |
| Токтохоев Алик | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 27 |
| Сундупова Айжана | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 22 | 29 |
| Цыренова Юмжана | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 15 | 22 |
| Фураев Егор | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 19 | 26 |
| Чимыков Артем | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 19 | 26 |

Оценка уровня развития:

1. балл – большинство компонентов недостаточныо развиты
2. балла—отдельные компоненты не развиты; 3 балла—средний уровень развития ;

4 балла— уровень развития выше среднего; 5 баллов--- высокий

Н.года- начало года К.года – конец года

# Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составило 21 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МБДОУ «Большелугский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ООД, утверждённому на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственно организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

# Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работают 2 педагога, которые прошли курсы повышения квалификации по теме « Проектирование системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

# Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОО, хотя за 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, игровой инвентарь. Многое изготовлено самими педагогами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

# Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Большелугский детский» занимает первый этаж здания Большелугской общеобразовательной школы по Договору о безвозмездной аренде. Здание кирпичное, трехэтажное, 1984 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 511 кв.м. Площадь земельного участка составляет 900 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка, теневые навесы.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработаны Паспорт антитеррористической безопасности учреждения, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* коммунальные услуги;

В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально- технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Приобретены: игрушки, обновили декорацию сцены в музыкальном зале, шторы в спальной комнате, постельное белье.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

* + различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
	+ контроль состояния здоровья детей,
	+ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* + охрана и укрепление здоровья воспитанников,
	+ воспитательно-образовательный процесс,
	+ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
	+ взаимодействие с социумом,
	+ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
	+ питание детей,
	+ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

* + выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
	+ изучения отношения родителей к работе ДОУ;
	+ выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно- образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками врачебной амбулаторией села Большой Луг.

Учреждение имеет медицинский кабинет.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

* + ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
	+ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого- педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В детском саду имеется физкультурный зал, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Также оформлены уголки предметно-развивающей среды, где воспитанники находят занятие по интересам.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

* + оздоровительная работа;
	+ лечебно-профилактическая работа;
	+ организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», «Ковид и его последствия» оформлялись стенды с материалами на

тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

# 1.10 Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 3х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён для приготовления пищи всем необходимым оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ и согласованное Роспотренадзором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

# II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

# Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ

«Большелугский детский сад» должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Большелугский детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 21 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 21 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0/0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0/0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0/0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | день | 21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/33 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/33 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/67 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/67 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 3 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | человек/% | 3/50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/17 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |